

MEMORIA LINTI 2020 - 2021



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Índice

Sobre el LINTI	3
Misión y objetivos	3
Líneas de trabajo	3
Gobierno	6
Proyectos de Investigación y Desarrollo	7
Proyectos de Investigación y Desarrollo-Facultad de Informática	10
Actividades de investigación	11
Extensión Universitaria	13
Actividades de vinculación en consultoría, asistencia técnica, transferencia	23
Participación en redes y organismos internacionales	28
Redes y consorcios con instituciones académicas	29
Cátedras	31
Formación de recursos humanos	32
Producción científica	37
Recursos humanos	44

Sobre el LINTI

El LINTI es un laboratorio de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad Nacional de La Plata con una extensa trayectoria en investigación en el campo de las nuevas tecnologías.

El equipo de trabajo del laboratorio está integrado por profesionales especializados en temáticas vinculadas con:

- Ciberseguridad
- Redes de Datos
- Software libre
- Juegos serios con fines educativos y de inclusión
- Pensamiento computacional en escuelas
- Entornos virtuales de aprendizaje
- Usabilidad y Accesibilidad
- Internet de las Cosas aplicado a Medio ambiente, desarrollo sostenible y deporte
- Aplicaciones para smartcities
- Analítica/aprendizaje automático de datos e imágenes
- Ética aplicada a la Informática
- Auditoría Tecnológica

Misión y objetivos

El LINTI tiene como misión la formación de recursos humanos en Tecnología Informática y Comunicaciones. Para lograr este objetivo se propone continuar con el trabajo que contemple las colaboraciones internacionales con el propósito de seguir muy de cerca las nuevas tendencias en tecnología con la finalidad de encontrar formas óptimas de incorporarlas en nuestra región, sin perder de vista los aspectos sociales, de infraestructura y culturales que caracterizan a la Argentina y a otras regiones de América Latina. La meta es que el laboratorio se constituya en un referente de investigación y desarrollo de tecnología según las necesidades socio/ ambientales y productivas del país.

Líneas de trabajo

Las líneas de investigación, desarrollo e innovación del LINTI se definen con el objetivo de atender las predicciones y tendencias que marca la "Europe's Digital Decade: digital targets for 2030" sin perder de vista el contexto económico-social, las infraestructuras disponibles y los desafíos de hacer investigación científica y tecnológica en un país con un 40 % de pobreza

(según datos del INDEC 2021) y con más del 30% de los hogares sin acceso a Internet (CABASE Internet Index 2021).

La pandemia del COVID-19 aceleró la transformación digital de la sociedad global. En Argentina, la transformación digital de emergencia forzada por el Aislamiento Social Preventivo Obligatorio (ASPO) decretado en marzo del 2020 y luego extendido con el Distanciamiento Social Preventivo Obligatorio (DISPO) un año después, fue muy notable en las Universidades Nacionales. Las actividades presenciales migraron súbitamente al mundo digital y con ellas las prácticas de los sujetos.

En ese momento, quienes estaban trabajando en tecnologías con herramientas como Moodle y Big Blue Button, Mattermost y aquellas que posibilitan y facilitan el trabajo remoto (con espacios comunes como OwnCloud y usando Firma digital) pudieron transformar sus prácticas hacia la virtualidad con mayor facilidad. El desafío era, y sigue siendo, de qué manera extender los beneficios de la virtualidad a todos los sectores de la sociedad.

Asimismo, el auge de Internet de las Cosas (IoT), que, según predicciones abarcará 38,6 mil millones de dispositivos para 2025 y más de 60 mil millones para 2030, permite automatizar tareas, habilitar monitoreos y gestionar de forma remota múltiples actividades (como es la gestión en puertos, servicios de ciudades inteligentes sostenibles y otras) pero en la región se destacan tecnologías Low Power WAN, como LORA, que posibilitan dar conectividad al periurbano que no cuenta con cobertura de Internet ni de telefonía celular, habilitando de esta forma el uso de tecnologías digitales en sus quehaceres.

En el marco antedicho, son centrales para el LINTI las iniciativas que promueven la investigación, desarrollo y la innovación en las siguientes áreas:

Soberanía tecnológica e inclusión digital

La tarea es continuar promoviendo Software Libre (Free Libre Open Source Software, FLOSS) adoptándolo como espina dorsal de todos los servicios y promoviendo su uso y desarrollo en proyectos, tesinas y tesis que orientan los profesores-investigadores del LINTI. El uso de Software Libre como una herramienta de innovación que habilita y promueve el desarrollo y extensión de nuevos productos y servicios. Como ejemplo de esto, cabe consignar que para usar BigBlueButton (BBB) en los sistemas de videoconferencia usado en las reuniones y clases virtuales del LINTI durante la pandemia, se requirió investigar y experimentar llegando a la conclusión que había que utilizar un producto denominado Scalelite, de mediados de 2020 que implementa un balanceador de carga escalable para Bigbluebutton que utiliza cuatro instancias de BBB.

Asimismo, para la inclusión fue fundamental destacar la importancia del acuerdo celebrado entre el Ministerio de Educación de la Nación y el Ente Nacional de Comunicaciones

(ENACOM) que permitió que las empresas de telefonía celular que operan en el país brinden acceso gratuito a los y las estudiantes a las plataformas educativas y aulas virtuales que utilizan las universidades nacionales, entre las que se encuentra las del LINTI. De esta manera, se habilitó que los alumnos que lo requieran pudiesen ver videos sin consumir su tráfico de datos del celular, en este sentido, se investigaron varios productos y se terminó instalando un servidor local de Kaltura.

Tecnología IoT para el desarrollo sostenible

El objetivo es continuar y profundizar la investigación y desarrollo en IoT, a través del fortalecimiento de las siguientes tareas:

-Incentivar el desarrollo de aplicaciones vinculadas a los sensores de eficiencia energética, de calidad del aire, de smartwater, de polución de ruido y de medición del gas metano en la agricultura, entre otros.

-Continuar y profundizar la investigación en tecnologías para el deporte.

-Contribuir al desarrollo sostenible y economía circular a partir de fomentar las tres R: Reducir, Reciclar y Reutilizar aplicadas al equipamiento informático a través del Programa E-basura y su colaboración con otros programas y/o proyectos nacionales e internacionales.

-Promover la participación del LINTI en proyectos de investigación con impacto social propiciando la participación de docentes-investigadores del LINTI en varios de los Proyectos del Consejo Social de la UNLP y convocatorias del Consejo Económico y Social de Nación.

Ciberseguridad

Articular y cooperar con proyectos nacionales e internacionales de ciberseguridad, a través de la participación en competencias internacionales y en iniciativas para promover la privacidad y seguridad informática en todos sus aspectos.

Finalmente, y teniendo en cuenta la actualización curricular que promueve la ACM y la IEEE Computer Society, desde el LINTI se promoverán las siguientes líneas de acción:

1) **Ciberseguridad:** esta temática es tratada en los contenidos de grado por docentes investigadores del LINTI en varias materias optativas de grado y de postgrado y se han dirigido varias tesinas y tesis de postgrado vinculadas al tema. El objetivo es profundizar la enseñanza tanto de grado y de postgrado en ciberseguridad en cooperación académica con otras universidades de Iberoamérica.

2) **Analítica de Datos:** se aborda en temas vinculados a Ciberseguridad y a IoT (redes de sensores de IoT). En particular en las redes de sensores en las que se trabaja con sistemas

de monitoreo, alerta y detección de cambios de patrones para envío de alertas. Esta línea de investigación está vinculada, asimismo a la producción de tesinas y tesis.

3) **Ética en los ecosistemas digitales: se promueve la implementación de** una materia de aspectos éticos, sociales y profesionales avanzados de Informática en el grado. Se promoverá que diversas materias de grado y posgrado incorporen la dimensión Ética. Asimismo, se incentivarán soluciones informáticas que contribuyan al desarrollo sostenible con prioridad en la inclusión y evitando sesgos de algoritmos y discriminación, así como atender el cuidado de la privacidad de las personas.

Gobierno



Lic. Javier Díaz

Director

[Curriculum vitae](#)

El Lic. Javier Díaz es docente investigador categoría I de la Facultad de Informática UNLP. Se desempeña en la gestión universitaria de la UNLP, en el año 2014 fue designado Secretario de Relaciones Institucionales cargo que ocupó hasta el 2018 y en la actualidad se desempeña como Secretario de Innovación y Vinculación Tecnológica por el período 2019-2022.

Entre los años 2004 y 2007 se desempeñó como Decano de la Facultad de Informática de la UNLP y en el año 2010 fue reelecto en el mismo cargo.

Es director de los siguientes espacios académicos y de investigación:

Grupo de investigadores participantes de la UNLP en el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Cyted).

Laboratorio de Investigación en Nuevas Tecnologías de la Información (LINTI) acreditado ISO 17025 por la OAA.

Centro Superior para el Procesamiento de la Información (CeSPI) - UNLP (Certificado ISO 9001 en Gestión de Requerimientos de Sistemas Académicos, Seguridad de la Información y de Minería y Análisis de Datos.: y en Servicios de Auditoría y Consultoría Tecnológica. por Tuv-Rheinland)

Carrera de grado: Licenciatura en Informática de la Facultad de Informática - UNLP

Carreras de Posgrado: -Especialización en Redes y Seguridad -UNLP

-Maestría en Redes de Datos de la Facultad de Informática - UNLP

Comisión Directiva:

Luis Marrone

Claudia Banchoff

Claudia Queiruga

Paula Venosa

Lía Molinari

Alejandro Sabolansky

Diego Vilches

Einar Lanfranco

Proyectos de investigación y desarrollo

Proyecto tetra anual de investigación y desarrollo para el año 2020-2023 De la Sociedad del Conocimiento a la Sociedad 5.0: un abordaje tecnológico y ético en nuestra región.

Director: Lic. Javier Díaz.

Codirectora: Lic. Claudia Queiruga.

Resumen

Este proyecto se enmarca en los estudios de diversos organismos internacionales acerca de la sociedad del conocimiento, sociedad 5.0 e industria 4.0 atendiendo los lineamientos de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sustentable) propuestos por la Naciones Unidas. El proyecto promueve investigación y desarrollos tecnológicos que aborden las problemáticas que emergen de la sociedad digital en nuestra realidad, en relación al desarrollo tecnológico disponible. Se reconoce que el estado del arte en temas tecnológicos sobre los que se

sustentan estas sociedades digitales, entre ellos IoT, BigData, IA y ciberseguridad, carece de modelos que garanticen la interoperabilidad necesaria en todo desarrollo tecnológico, teniendo en cuenta un escenario de aplicación diverso como el planteado.

A partir de este reconocimiento se harán propuestas tecnológicas, de metodologías, estándares y ambientes de desarrollo que contribuyan a abordarlos. Se identifica a las ciudades digitales como campos propicios de aplicación de estos conceptos. Aunque la ética de la informática estuvo presente desde los inicios de la disciplina, el uso masivo de Internet, las aplicaciones de IA potenciadas con la BigData han tenido implicancias sobre la privacidad de las personas, la confidencialidad e integridad de los datos, la propiedad intelectual, entre otras cuestiones. Desde este reconocimiento la ética informática se ha convertido en una problemática a abordar desde los desarrollos tecnológicos y desde la misma formación de recursos humanos.

La formación en competencias/habilidades digitales para todos los ciudadanos es un tema que requiere ser estudiado en una sociedad que se plantea como digital, tanto en los sistemas de educación obligatorio (de los que hay antecedentes mediante políticas y programas públicos) como en espacios de educación alternativa. Se trabajará en propuestas, enfoques pedagógico-didácticos y materiales que garanticen la inclusión. Se dará especial atención a la difusión de los resultados obtenidos a lo largo del desarrollo del proyecto.

Objetivos generales

- Abordar líneas de investigación sobre sociedades digitales pertinentes a nuestra región y desarrollar estrategias y aplicaciones desde una perspectiva inclusiva, innovadora y comprometida con los objetivos de desarrollo sostenible.
- Promover al LINTI como un centro regional de referencia en los temas del proyecto.

Objetivos Específicos:

- Analizar arquitecturas de hardware/comunicaciones/software de IoT, que proporcionen un estándar adecuado para conectar sistemas cerrados verticalmente y lograr un alto grado de interoperabilidad, accesibilidad y disponibilidad de los datos. Estándar que integre IoT e Internet, siempre dentro del marco de soluciones de software libre desde la captación del dato a su explotación, uso y visualización.
- Investigar tecnologías de sensores y sus diversas aplicaciones. Definir una infraestructura para soportar diferentes tipos de sensores pertinentes a problemáticas locales y teniendo en cuenta la infraestructura y sus potenciales usuarios.
- Analizar y elaborar técnicas y metodologías para incorporar a los entornos de workflow y BPM.

mecanismos que aseguren el modelado y ejecución de procesos de negocio dinámicos y distribuidos para aprovechar la característica de orquestación de servicios - generados estos

de manera asincrónica y global - y también para extender el concepto de BPM social que explora conocimiento implícito y compartido por actores de procesos de negocios.

- Contribuir al desarrollo de una educación de calidad en el campo de la Informática en el sistema de educación, mediante las propuestas de nuevos núcleos formativos y el diseño de didácticas, enfoques pedagógicos, prácticas, materiales, que atiendan a una visión crítica, reflexiva y ética de la Informática, con especial atención en la perspectiva de género.
- Trabajar desde la perspectiva del usuario de la sociedad digital teniendo en cuenta su diversidad tanto en sus capacidades físicas, cognitivas, como cuestiones de edad, cultura, educación, recursos económicos y tecnológicos con los que cuente, analizando su contexto, problemáticas y demandas respecto al uso de herramientas informáticas que deben fortalecer su autonomía y mejorar su calidad de vida.
- Aplicar y evaluar en el desarrollo de los productos tecnológicos, el cumplimiento de estándares internacionales Accesibilidad, Usabilidad e Inclusión para garantizar un acceso completo a los mismos, una experiencia de usuario significativa e inclusiva y una utilización eficiente, ampliando las comunidades de usuarios destinatarias, incluyendo los requerimientos para una adultez saludable.
- Promover buenas prácticas de seguridad en las distintas plataformas de despliegue de aplicaciones garantizando la disponibilidad, integridad y confidencialidad de la información, en función de los riesgos existentes en las ciudades inteligentes a partir de lo que indican los estándares de ciberseguridad.
- Propuesta de características distintivas de un CSIRT (Computer Security Incident Response Service Team) en el contexto de una ciudad inteligente, que responda a las necesidades de los distintos actores de la sociedad. Abarcando desde la prevención a la mitigación, forensia y resiliencia de servicios críticos.
- Definir estrategias de sensibilización y formación en seguridad y privacidad de la información como uno de los ejes de la formación de los ciudadanos de una ciudad inteligente.
- Promover la gestión ambientalmente responsable de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) y su uso como Tecnologías de la Inclusión y la Innovación Social (TIIS).
- Investigar y aplicar algoritmos de aprendizaje automático en el ámbito de las sociedades 5.0 explorando formas de entrenamiento supervisado y no supervisado. Analizar diferentes algoritmos de clasificación y regresión y algoritmos de clustering, asociación y generalización respectivamente. Analizar y determinar casos de uso para las diferentes técnicas en ámbitos como ciudades inteligentes, ciberseguridad, agro, educación y deporte.

Proyectos de investigación - Facultad de Informática

Proyecto UNER (2019-2023).

“Tecnología Blockchain para aseguramiento de evidencia digital en entornos de Forensic Readiness”

Director: Lic. Javier Díaz.

Proyecto Impact.AR

-Con la Dirección General de Escuelas.

“Estrategias de medición de CO2 en las aulas de escuelas de la Provincia de Buenos Aires, para la construcción de información que permita establecer formas adecuadas de ventilación como medio preventivo de enfermedades respiratorias, especialmente COVID-19”.

Coordinador: Javier Díaz.

-Con el Municipio de Berisso.

“Material Particulado (MP) y compuestos asociados en el Municipio de Berisso, Provincia de Buenos Aires. Evaluación de efectos en la Salud Pública. Analizar y evaluar 2 los niveles de MP (sedimentable y en suspensión), contaminantes asociados (fracción carbonosa, metales e hidrocarburos) y su potencial efecto en la salud de la población local, en conjunto con un análisis de las principales fuentes de emisión en la región, para determinar el riesgo al que están expuestos los vecinos”,

Coordinador: Javier Díaz.

Tecnologías aplicadas al Deporte - 2020

El objetivo general es continuar con la línea de aplicar nuevas tecnologías al deporte de alta competición.

Responsables:

Lic. Javier Díaz, Esp. Laura Fava, Esp. Diego Vilches, Lic. Matías Pagano.

Kit tecnológico para el tránsito autónomo de personas con disminución visual y ciegas - 2021.

El objetivo general es efectuar aportes innovativos desde las últimas tecnologías informáticas para el desarrollo de un kit que posibilite la detección de obstáculos a nivel de cabeza y de cintura, administrado desde una aplicación móvil que optimicen la movilidad y el tránsito de las personas ciegas y disminuidas visuales, integrando soluciones centralizadas y accesibles de software, hardware y tecnología wearable.

Responsables:

Lic. Francisco J. Díaz, Mg. Ivana Harari, Lic. Laura Fava

Prototipo de Nodo para el monitoreo de la calidad de aire intramuros – 2021.

El objetivo general es elaborar un prototipo de dispositivo para el control de la calidad del aire en oficinas, salones de clases y otros espacios cerrados, el cual incluirá mediciones de temperatura, humedad, compuestos orgánicos volátiles (COVs), dióxido de carbono (CO₂) y material particulado (MP_{2.5} y MP₁₀).

Responsables:

Lic. Francisco J. Díaz, Ing. Luis Marrone, Lic. Agustín Candia, Ing. Néstor Castro, Dra. Soledad Repesa, Lic. Agustina Torá, Lic. Matías pagano, Lic. Diego Vilches.

Proyectos I+D+I con alumnos

Midiendo CO₂ – 2021

En este proyecto investigaremos y desarrollaremos estrategias para mejorar la ventilación en ambientes interiores dado que cuanto mejor sea la ventilación, menor es el riesgo de contagio.

Docentes guía: Néstor Castro -Luis Marrone.

Un complemento del navegador para cumplir con la Ley de accesibilidad 26653- 2021

El objetivo de este proyecto es desarrollar una herramienta tecnológica que permita accesibilizar automáticamente sitios web para personas con discapacidad intentando alcanzar el cumplimiento de la ley nacional 26.653 y a su vez respetando la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y su protocolo facultativo.

Docente guía: Ivana Harari.

Actividades de Investigación

Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM)-Núcleo TIC AUGM.

Actividades: el LINTI es el coordinador del Núcleo Disciplinario Tecnologías de la Información y de la Comunicación de las 33 universidades que integran la AUGM.

Director: Lic. Javier Díaz.

Codirector: Esp. Diego Gastón Vilches Antao.

Objetivos:

-Abordar la problemática de la soberanía en el campo de las TIC desde las necesidades de nuestra región, en pos de la promoción de tecnologías pertinentes y de la innovación reversa.

-Trabajar desde la perspectiva de la tecnología inclusiva con el fin de garantizar el acceso, el uso y la apropiación de la tecnología informática a los sectores sociales más desfavorecidos de la sociedad.

-Generar plataformas de cooperación regionales que utilicen a las TIC como habilitadoras de nuevas aplicaciones, productos y servicios.

-Propiciar el empoderamiento de los ciudadanos en tanto concepto vinculado a la conciencia y a la responsabilidad que las personas asumen sobre los procesos que inciden o pueden incidir, mediante la utilización de herramientas tecnológicas, en su calidad de vida.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU)

Actividades: desde 2014 se participa como Miembro Académico de la Unión Internacional de Comunicaciones, participando activamente en los comités internacionales de definición de estándares en temas de Ciberseguridad SG17 y Medio Ambiente (RNI) SG20.

Se destaca la incorporación de Argentina a la lista de sitios de la Norma K31 de monitoreo continuo en tiempo real de RNI (único de Sudamérica).

En el año 2021, Viviana Ambrosi fue designada vicepresidenta del Grupo Regional para América Latina de la Comisión de estudio 5 “Medio Ambiente, Cambio Climático y Economía circular” de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT-T).

Director: Lic. Javier Díaz.

Objetivos:

Trabajar en una propuesta para incorporar privacidad en la normativa de ciberseguridad del ITU. Esta propuesta fue presentada en la sede del ITU en Ginebra en la reunión del SG17. En las reuniones del SG20 por temas de RNI participa el Ing. Pedro Brisson por la UNLP quien asistió a las reuniones realizadas del 16 al 20 de septiembre de 2019 en la sede de Ginebra del ITU y la virtual realizada del 11 al 20 de mayo de 2020. Se logró que se incluya el Monitor de Radiaciones No Ionizantes en tiempo real de la UNLP en manual de la norma K.83 de la ITU. monitorcem.unlp.edu.ar.

PKIgrid UNLP

Actividad: El proyecto PKIgrid UNLP surgió de la necesidad de montar una autoridad de certificados digitales en Argentina (proyectos con la Comunidad Económica Europea EEA, EELA2, GISELA). PKIgrid se constituye y forma parte de la red para certificados digitales para E-ciencia de las Américas (TAGPMA), que se reúne virtualmente una vez por mes y presencial dos veces al año con sedes rotativas. Las reuniones permiten estar actualizados de las últimas novedades y tendencias en certificados digitales para ciencia. Además, este servicio vincula a la UNLP con el Instituto de Física La Plata IFLP y el CERN.

Directora: Mg. Paula Venosa.

Objetivos:

PKIgrid de la UNLP es la única autoridad de certificación digital para E-ciencia reconocida por TAGPMA e IGTF, válida en más de 84 países. PKIgrid es una autoridad de certificación para usuarios, servidores.

Extensión Universitaria

En el año 2020 la Universidad Nacional de La Plata determinó tres modalidades para sus actividades de extensión: Programas, Proyectos y Actividades.

Desde la Secretaría de Extensión de la UNLP se definió a los Programas como espacios de encuentro y cogestión de diferentes equipos de todas las facultades de la UNLP, que trabajen en temáticas relacionadas y que busquen, no sólo dar continuidad a su intervención, sino darle impulso a través de un trabajo sinérgico con otros con diferentes recorridos. Los ejes temáticos priorizados son: Educación para la inclusión, Fortalecimiento de la economía popular, Ambiente y salud comunitaria y Promoción de Derechos.

A su vez, los Proyectos son herramientas de intervención que nuclean a un equipo inter-claustro e inter-actoral, que busca aportar al abordaje sostenido en el tiempo de una problemática priorizada en conjunto con la comunidad de un territorio. Tienen una duración de 15 meses y las temáticas sobre las que se trabaja son: Salud Integral y Comunitaria, Arte y Comunicación Popular, Educación para la Inclusión, Desarrollo, Organización Social y Derechos Humanos, Producción de Hábitat y Derecho a la Ciudad, Economía Social y Solidaria, Género y Violencias.

Finalmente, las actividades constituyen intervenciones por las cuales se generan acciones de especial interés entre la comunidad universitaria y organizaciones e instituciones, de acuerdo a una temática y metodología definidas. Tiene por objetivos agilizar el contacto entre las áreas de extensión de facultades y colegios con los actores comunitarios con que se vinculan, promover la incorporación de nuevos integrantes de la comunidad universitaria a la Extensión y favorecer la articulación con las áreas de enseñanza, investigación y transferencia.

En este contexto, el LINTI, que desde sus orígenes le dio prioridad a extensión universitaria, cuenta con proyectos en tres de los cuatro programas de extensión y actividades específicas:

Programas de extensión de la UNLP

Programa de Extensión Universitaria de Educación para la Inclusión

Forman parte del mismo, los equipos de los proyectos:

“Extensión en vínculo con escuelas con escuelas secundarias”

Directora: Claudia Queiruga.

Codirectora: Claudia Banchoff Tzancoff.

Coordinadoras: Soledad Gómez, Paula Venosa, Isabel Kimura y Sofía Martín.

Resumen

La propuesta se focaliza en un trabajo de articulación con escuelas secundarias, planteando actividades con docentes y estudiantes, dando a conocer la disciplina informática como campo de conocimiento que contribuye a la formación de jóvenes en un área escasamente desarrollada en la escuela secundaria y fuertemente vinculado al campo laboral y al desarrollo socio-productivo.

Se trabaja con docentes y estudiantes de escuelas secundarias de gestión pública de la provincia de Buenos Aires de la región de La Plata, Berisso, Ensenada y Magdalena y las escuelas preuniversitarias de la UNLP, en los siguientes ejes:

1) Generación de espacios de diálogo y comunidades de aprendizaje entre la Facultad de Informática y escuelas secundarias de la región, que retomen la discusión sobre el rol de la informática en las propuestas de formación, como campo de estudio.

2) Conceptualización de la educación como derecho social y revalorización de la educación pública.

3) Promoción de las carreras de Informática entre estudiantes de escuelas secundarias. Durante 2020, a pesar del contexto de aislamiento producto de la pandemia COVID-19 se sostuvo una comunicación fluida con los docentes y directivos de las escuelas participantes del proyecto y se hicieron acuerdos que permitieron la adecuación de varias de las actividades propuestas a la modalidad virtual. La realización de las mismas atendió las particularidades de las escuelas en cuanto a disponibilidad de computadoras y acceso a Internet.

Tomando como antecedente la experiencia del año 2020, en la propuesta de trabajo 2021 se consideran adecuaciones a los talleres en las diferentes líneas de trabajo del proyecto como en las metodologías de trabajo en modalidad virtual. Se propone el uso de plataformas y entornos de comunicación sugeridos por las escuelas y las propuestas por el equipo del proyecto.

Actividades planificadas

Las actividades se organizan en torno a tres líneas de trabajo relacionadas a la comprensión de la Informática como campo de conocimiento y sus usos sociales y una actividad vinculada a la difusión de las carreras que ofrece la facultad de Informática.

La metodología adoptada en las actividades es la de taller, en tanto se promueve la activa participación de los estudiantes y el trabajo en grupos.

Líneas de trabajo en el campo de la Informática y difusión de carreras:

Acercamiento a la programación: las actividades propuestas persiguen la intención de dar a conocer los principios básicos de programación y plantear situaciones-problema que puedan abordarse desde la programación. Se propone trabajar con herramientas on-line y de licencia libre, como PilasBloques y AppInventor. Las actividades planteadas están orientadas tanto a estudiantes de primer ciclo como segundo ciclo de la escuela secundaria.

Recién llegados a la Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (IA): las actividades aquí propuestas están orientadas a estudiantes del 2do ciclo de escuelas secundarias y la intención es acercar a las y los estudiantes a formas de generar conocimiento nuevo a partir del análisis de los datos y de la realización de sus propias interpretaciones. Se propone trabajar con datos abiertos y problemáticas sociales que resulten familiares y conocidas por la comunidad de las escuelas y con la herramienta de programación on-line y de licencia libre como BlockPy.

Ciberseguridad y privacidad de la información: las actividades propuestas tienen por objetivo acercar a las y los jóvenes a temas de ciberseguridad y para ello se propone la realización de al menos una competencia CTF 4 (Capture The Flag). La intención de realizar CTF s en escuelas secundarias es ofrecer a las y los estudiantes un espacio en el que puedan trabajar en equipo para alcanzar un objetivo, tomar conciencia de los riesgos a los que se exponen cotidianamente al utilizar los dispositivos tecnológicos y sus aplicaciones y acercarse a una práctica común en el ámbito profesional de la formación en ciberseguridad.

Taller de programación preparatorio para participar en las Olimpíadas Nacionales de Programación, organizadas por la OIA: se trata de un taller de programación destinado a las y los estudiantes de las escuelas que participan del proyecto y cuya finalidad es generar un espacio de capacitación y entrenamiento para participar en la instancia regional y nacional de las olimpíadas de programación de la OIA, que se realizarán en septiembre y noviembre respectivamente. El taller comenzó en junio y se extenderá hasta noviembre, está a cargo de instructores de la OIA, se desarrolla en modalidad virtual, organizado en un encuentro sincrónico semanal, en un aula del espacio de capacitación virtual del LINTI y además cuenta con un espacio de consultas utilizando la plataforma Discord. El proyecto será sede regional del programa OIA en la categoría programación.

Difusión de la oferta de carreras de la facultad de Informática: orientada a estudiantes próximos a finalizar la escuela secundaria: esta actividad pretende dar a conocer la Informática como campo de conocimiento y sus posibilidades en el campo laboral teniendo en cuenta que actualmente la mayoría de los procesos productivos se encuentran o requieren digitalización.

“El barrio va a la universidad”

Directora: Viviana Harari.

Codirectora: Ivana Harari.

Resumen:

“El Barrio va a la Universidad” es un proyecto que trabaja con niños/as y jóvenes pertenecientes a sectores vulnerables de la ciudad de La Plata y alrededores y tiene como objetivos: acortar la brecha digital y, acercar a los destinatarios a la UNLP para lograr, con estas acciones, que los/as mismos/as puedan ir incorporando en su imaginario la posibilidad de continuar su formación eligiendo alguna carrera, tecnicatura u oficio que brinda la entidad.

Este proyecto tiene la particularidad de que casi todas sus actividades se realizan en forma presencial: las capacitaciones se llevan a cabo en las asociaciones civiles sin fines de lucro con las que se trabajan: comedores barriales, fundaciones, entre otras y, para las actividades que permiten acercar a los/as destinatarios/as a la Universidad se coordinan y organizan visitas y talleres con diferentes unidades académicas para que los/as mismos/as indaguen sobre las carreras que se dictan en dichas entidades.

Dadas las características del proyecto y la situación sanitaria actual producida por la pandemia del COVID'19 se hizo imposible iniciar las actividades que, en épocas sin pandemia, comienzan en marzo de cada año.

Una capacitación en este contexto podría pensarse y llevarse a cabo si los destinatarios/as de la misma contarán con los recursos mínimos necesarios para poder realizarla. Esto no se refleja en los grupos con los que se trabaja desde el proyecto. La mayoría son niños/as que no tienen PC en sus casas, no tienen conexión a Internet y, si la tienen, no cuentan con una buena señal y, en la mayoría de los casos no cuentan con celulares propios. Además de todo esto, se encuentran tratando de llevar adelante las actividades escolares con muchísimas dificultades.

Desde el inicio de la cuarentena decretada por el gobierno nacional, en marzo del corriente año, integrantes del proyecto han estado en conexión permanente con la mayoría de las asociaciones civiles con las que se trabaja, consultando sobre sus necesidades y ofreciendo ayuda. En junio se ofreció a las diferentes asociaciones civiles la posibilidad de dar apoyo escolar a los niños/as y jóvenes a través de aplicaciones como Whatsapp y, tres de ellas

enviaron una lista con los teléfonos celulares de las/os madres/padres o tutores de los niños/as y jóvenes que requerían esa ayuda.

A partir de ese mes, se está brindando ayuda a esas organizaciones con el apoyo diario a los/as niños/as y jóvenes y/o, a los/as familiares que los/as ayudan en las tareas escolares.

Por otro lado, se continúa con el desarrollo del “software educativo orientado a ayudar en la lectoescritura” basado en la [propuesta DALE!](#) (Derecho a Leer y Escribir) de la Dra. Beatriz Diuk, investigadora del Conicet y de la UBA.

Este desarrollo de software se enmarca en uno de los objetivos específicos que se detalló en la presentación del proyecto, en la convocatoria a Programas de la UNLP. Desde hace años (más de 12), desde el proyecto, se viene detectando la problemática que presentan muchos/as niños/as de estos contextos vulnerables respecto a la lectoescritura. En la búsqueda de encontrar una manera en que, a través de las capacitaciones informáticas, se pueda ayudar a estos/as niños/as a revertir esa situación, se comenzó a desarrollar un software que sigue los lineamientos de la Propuesta DALE!. Poder contar con un software de este tipo, que se ajuste a las características de la capacitación brindada por el proyecto, permitirá planificar cursos para niños y niñas que presentan esta problemática, con la certeza de estar aplicando una propuesta educativa creada y validada por especialistas. Permitiendo de esta manera que estos grupos de niños/as puedan aprender conceptos básicos de informática y, a su vez, mejorar en su lectoescritura.

Actividades planificadas

- Continuación con el apoyo escolar vía aplicaciones como Whatsapp, realizando a través del recurso explicaciones de texto o grabadas tanto sea de audio o con videos explicativos. También, en caso de ser necesario, se hace uso de herramientas de videoconferencias como Jitsi Meet (meet.jit.si) instaladas en sitios de la Facultad de Informática. Esto se hace para evitar que los padres/madres de los niños/as y jóvenes gasten sus datos al conectarse.

-Continuación del desarrollo del software educativo basado en la propuesta DALE! (Derecho a Aprender a Leer y Escribir) de la Dra. Beatriz Diuk de la UBA, para poder aplicarlo en las capacitaciones informáticas con los niños/as relacionadas a niños/as que presentan dificultades en la lectoescritura.

Programa de Extensión Universitaria de Ambiente y Salud Comunitaria.

Forman parte del mismo, el equipo del proyecto:

“Recicla tu compu-recicla tu mundo”

Directora: Viviana Ambrosi.

Codirector: Jorge Bellavita.

Resumen:

La generación de residuos electrónicos tiene un crecimiento exponencial, en 2019 Argentina generó 465.000 toneladas de RAEE (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos) casi 10 kg. por hab./año. Esto nos coloca en el desafío de implementar soluciones que involucren al conjunto de la sociedad y de la universidad. Para ello es necesario reflexionar sobre las acciones negativas del hombre y su impacto en el ambiente y en la sociedad, tomar conciencia del uso y desuso de la tecnología, y ser agentes del cambio a partir de la aplicación de la Regla de las 3R's, (Reducir-Reutilizar-Reciclar).

El COVID-19 visibilizó diversas realidades a nivel mundial, particularmente en Argentina, y una de ellas fue la falta de tecnología para desarrollar actividades durante el ASPO.

Ya en 2019 se mencionaba que a nivel mundial las 2/3 de la población no tenían acceso a internet y una de las causas era y es la falta de equipos y dispositivos que permitan dicha conectividad, no sólo para estar conectados sino también para estudiar y trabajar. Pero hoy la pandemia mostró aún más estas desigualdades. Lo peor de todo, es que muchos de los equipos electrónicos que se descartan en instituciones, empresas y hasta particulares pueden ser reutilizados para cumplir este fin. Una solución a tal problema es la educación y sensibilización, porque, además, los RAEE al ser desechados incorrectamente junto con los residuos sólidos urbanos pueden generar graves problemas a la salud y al ambiente.

Es por ello que el proyecto presentado en 2019 ya hacía hincapié en la importancia de este tema, y no sólo la educación de niñas y niños de escuelas, sino de docentes y autoridades. En el mismo ya mencionamos la necesidad de la organización de campañas de recolección de aparatos electrónicos en desuso para atender luego demandas sociales y el involucramiento de la comunidad.

Hoy nuestro objetivo sigue siendo el mismo que en el Programa/Proyecto presentado en 2019, desplegar una propuesta participativa y generar un espacio democrático de construcción de la problemática de los RAEE, pero debido al cambio en las dinámicas de las actividades causado por la pandemia, es importante priorizar el uso de las nuevas tecnologías informáticas para las etapas de formación y de educación ambiental, trabajando de manera articulada con las escuelas, asociaciones y con el resto de integrantes de las unidades académicas participantes.

De esta forma se pretende:

- Generar conciencia ecológica y participativa en niñas, niños, jóvenes y adultos con el involucramiento de alumnos de la UNLP
- Promover que todos seamos agentes de cambio desde nuestros respectivos entornos.
- Elaborar material tipo presentaciones, videos, juegos, etc. y material bibliográfico para docentes, con la posibilidad de construir a futuro un sitio web como repositorio u objetos de aprendizaje.

Actividades planificadas

El proyecto articula entre escuelas, gobierno municipal-provincial-nacional, universidad, el Programa E-Basura de la UNLP y otras organizaciones participantes para llevar adelante una construcción colectiva de la problemática de los RAEE a través de reuniones virtuales de coordinación, elaboración de todo el material necesario para esta nueva modalidad áulica, talleres y charlas de sensibilización ambiental por vía sincrónica o asincrónica según requerimiento de los docentes, con el objetivo final de participar en campañas de recolección de equipamiento informático en desuso organizadas por el Programa E-Basura de la UNLP en conjunto con el municipio para destinar dichos equipos a la ayuda ante el COVID durante el 2021.

Durante los encuentros virtuales se abordó la problemática de los RAEE, su generación y niveles alcanzados, el impacto ambiental, estrategias para mitigar el problema, acercar la iniciativa del Programa E-Basura de la UNLP y mostrar cómo los alumnos pueden ayudar con iniciativas desde su escuela.

Para los encuentros virtuales se utilizaron herramientas de videoconferencias como Zoom, Meet, BBB del Moodle (entorno de aprendizaje) o Jitsi Meet (meet.jit.si) instaladas en sitios de la Facultad de Informática. Se trató de evitar, en lo posible, situaciones en las que los alumnos gastaran sus datos por conexión. Los encuentros con las escuelas se pautaron en dos modalidades, directamente con autoridades de las escuelas que lo soliciten (o que ya dieron su aval) o a través de los ciclos de charlas que organiza mensualmente la Casa Ecológica de la Municipalidad de La Plata.

Programa de Extensión Universitaria de Promoción de Derechos y Fortalecimiento de la Organización Comunitaria.

Forman parte del mismo, el equipo del proyecto:

“Por una web inclusiva”

Directora: Ivana Harari.

Codirectora: Paola Amadeo

Resumen:

“Por una web inclusiva” es un proyecto que trabaja con la comunidad de escuelas secundarias medias y técnicas de La Plata y alrededores. Tiene como objetivo principal trabajar en conjunto con la comunidad secundaria, en la comprensión del concepto de accesibilidad web y sus alcances, entendiendo que una web inclusiva es esencial para garantizar igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y otros sectores vulnerables.

Entender el concepto de accesibilidad web es de gran importancia, y su aplicación se hace sumamente necesaria, evidenciándose más aún en contexto de cuarentena y restricciones

presenciales como la vivida por la pandemia COVID' 19, en donde muchas de las actividades cotidianas se tuvieron que realizar vía Internet. Si los sitios educativos, de administración pública, de servicios públicos, comerciales, de trámites, entre otros, no son accesibles, muchas personas quedan excluidas de su utilización, perdiendo autonomía e independencia, donde sus derechos al acceso a la información y al uso de los servicios públicos en línea, están totalmente vulnerados.

Se aborda la temática desde diferentes perspectivas, desde los derechos de los usuarios al acceso a los contenidos web como de las responsabilidades de los creadores, desarrolladores web, diseñadores, creadores de contenido y otros roles intervinientes.

Este proyecto viene desarrollándose desde el 2012, dos años después de la aprobación por unanimidad de la Ley 26653 sobre Accesibilidad en los contenidos de las páginas web de sitios gubernamentales y de aquellas entidades relacionadas con el Estado. Varias provincias argentinas se adhirieron a esta ley, promulgando leyes provinciales como la 15115 de la Pcia. de Buenos Aires. Además, a nivel internacional, existen normativas y legislaciones sobre accesibilidad web, teniendo como marco la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad de la ONU, en la que la Argentina es país miembro desde 2008.

Permanentemente se están actualizando los contenidos sobre accesibilidad para trabajar con las escuelas secundarias. Antes de la pandemia, permanentemente se organizaron eventos, talleres y jornadas presenciales, tanto en las escuelas secundarias partícipes como también invitando a los estudiantes a realizarlos en el ámbito e instalaciones de la Facultad de Informática. Estos encuentros presenciales fueron adaptados y reformulados a la virtualidad, donde los estudiantes del secundario profundizan el tema, realizando entrevistas a los integrantes con discapacidad que conforman nuestro equipo, recopilan otros testimonios, navegan por la Web desde la perspectiva de personas con discapacidad utilizando herramientas informáticas asistivas online para discapacidad, testean sitios accesibles y no accesibles experimentando los problemas en la interacción y cómo afecta al usuario. Además, analizan normativas sobre discapacidad que se cumplen como aquellas que no. También se trabaja sobre formas y estrategias de soluciones accesibles.

Estas actividades se organizan con las instituciones partícipes, existiendo una comunicación permanente con ellos.

Durante el último semestre del año 2020 y primer semestre 2021, se pudieron además articular varias actividades de intervención como un taller introductorio sobre accesibilidad web en octubre, donde se convocó a toda la comunidad educativa del secundario partícipe en el proyecto. Se realizó también un workshop sobre accesibilidad en recursos digitales en septiembre y una jornada sobre accesibilidad web en diciembre. Se elaboró material específico sobre accesibilidad web para docentes así ellos lo utilizaban en sus clases virtuales, sobre conceptos generales y aspectos normativos y legislativos sobre

accesibilidad. Se realizaron charlas sobre TICs para discapacidad, Herramientas de validación de accesibilidad. También se realizaron encuentros sobre Accesibilidad en recursos digitales educativos.

Además, se realizaron encuentros virtuales con el equipo multidisciplinario para actualizar los materiales de enseñanza debido a que la accesibilidad está en continua demanda y desarrollo. Se realizaron reuniones con los estudiantes con discapacidad que son miembros del equipo, quienes participan en los eventos y en su preparación. Ellos atienden consultas y están en contacto con otros estudiantes con discapacidad que participan en los encuentros. Se hicieron reuniones multidisciplinarias interviniendo gente de Ingeniería, Periodismo, Bellas Artes y Humanidades, quienes aportaron materiales para los eventos. Se unieron al equipo una intérprete de señas y un estudiante sordo.

Un punto que se vio limitado durante la cuarentena es la participación de ONGs y entidades que nuclean personas con discapacidad como la Asociación Azul, Apadea, Asociación de sordos La Plata, Escuela especial 517, donde solamente con Cilsa y la empresa social Libertate se tuvo contacto, donde participaron en algunos encuentros con los estudiantes del secundario.

Actividades planificadas

- 1) Continuación con los encuentros virtuales con la comunidad educativa de las instituciones secundarias medias y técnicas partícipes.
- 2) Continuación con los encuentros virtuales con el equipo multidisciplinario para el armado de materiales y de jornadas de capacitación.
- 3) Actualización de material sobre cuestiones específicas de accesibilidad como ser legislaciones, normativas nacionales e internacionales sobre discapacidad y la accesibilidad, derecho al acceso a la información, nuevas herramientas para validar el desarrollo accesible de las páginas web, herramientas de validación de diseño inclusivo, aplicaciones accesibles para videoconferencias, repositorios y plataformas educativas accesibles o cualquier otra información o estudio solicitados por las instituciones.
- 4) Prueba y búsqueda de nuevas herramientas informáticas asistivas para discapacidad tanto de hardware como de software. También relevamiento de sitios oficiales y su nivel de accesibilidad para utilizarlos como ejemplos o contraejemplos, en los encuentros y talleres.
- 5) Organización de videoconferencias para las charlas y encuentros con herramientas de comunicación instaladas en sitios de la Facultad para evitar gastos de conexión por parte de los participantes.
- 6) Charlas sobre concientización de accesibilidad para los estudiantes.
- 7) Armado de otro taller de capacitación introductoria sobre accesibilidad web para toda la comunidad educativa del secundario.

8) Taller sobre desarrollo accesible para estudiantes del secundario de aquellas escuelas que enseñan HTML y las industriales o técnicas.

9) Preparación y mantenimiento del material en un repositorio compartido en la nube.

Actividades presenciales de extensión en el marco de la iniciativa de la UNLP “Refuerzo de verano”.

Febrero-marzo de 2021: desde estos espacios, y aprovechando la apertura durante el DISPO, surgieron las actividades presenciales de verano cuyo objetivo fue atender la revinculación de niños, niñas y jóvenes de la comunidad Qom, con quienes se trabaja desde el equipo “El Barrio va a la universidad”.

Actividades de extensión

2021

Curricularización de la extensión.

Programa de la SPU Universidad Socialmente Comprometida.

Las conocidas ferias, que habitaban nuestras facultades y rectorado, se cerraron y fue necesario brindar apoyo a los productores del cordón hortícola de La Plata y a las cooperativas de la región, en la comercialización de sus productos. Entendimos, también, que la informática, como campo de conocimiento, debía intervenir en estos nuevos procesos de comercialización on-line. Por esta razón, nos incorporamos a los equipos de las comercializadoras universitarias que se gestaron a partir de la pandemia: “La Justa” y “¡El Paseo te lo lleva!”.

La formación en extensión, no es un tema menor si pretendemos que nuestros estudiantes puedan educarse integralmente, conociendo las problemáticas de su región y comprendiendo su rol social como futuros profesionales. Con el acompañamiento de la Secretaría de Extensión de la UNLP y con gran expectativa de nuestra parte, llevamos adelante en forma satisfactoria el Primer Taller de Formación en Extensión destinado a estudiantes de grado, sobre un campo de problemas vinculados a la producción agroecológica de nuestro periurbano: Cuando hablamos de Informática, agroecología y agricultura familiar, ¿de qué hablamos? Las aperturas parciales autorizadas durante el DISPO nos permitieron realizar una visita presencial a una quinta ubicada en la localidad de Arana, de la organización “Manos de la tierra”.

Actividades de vinculación en consultoría, asistencia técnica, transferencia.

Coordinación del grupo Ciberseguridad de Metared Argentina

Actividad: asistencia técnica.

Contraparte: Metared

Director: Lic. Javier Díaz.

Vigencia: 2019 a la fecha.

Objetivo:

Coordinar iniciativas de ciberseguridad destinadas a Universidades del Grupo para fortalecer dichas instituciones en lo que se refiere a gestión de la seguridad.

Objetivos específicos:

- Coordinar, difundir y promover actividades y buenas prácticas e implantación de herramientas comunes para la Gestión de la Seguridad Informática en las universidades.
- Generar mecanismos de trabajo colaborativo en la gestión de la seguridad informática.
- Concientizar en seguridad informática y privacidad a todos los estamentos de la Universidad.
- Promover la creación de un cuerpo de especialistas en seguridad informática en cada Universidad para la gestión de la seguridad de la información en la organización.
- Actuar como interlocutor ante organismos y entidades externas en materia de ciberseguridad/ seguridad informática.
- Generar en las autoridades universitarias conciencia sobre la importancia de la seguridad informática en relación a la misión de la Institución.

Finalmente, Nicolas Macias, Einar Lanfranco y Alejandro Sabolansky coordinaron la etapa de competencia de Argentina de los CTF Internacional de Metared 2020 y 2021.

Participación en la Cámara de proveedores de Internet de Argentina (CABASE)

La UNLP provee housing y administración técnica del Punto de Intercambio de Tráfico (IXP) de la región, conocido como NAP La Plata, donde 20 ISP intercambian tráfico con la UNLP y la Provincia de Buenos Aires. Actualmente existen 33 NAP en las principales ciudades de nuestro país.

De este trabajo surgieron varias líneas de cooperación/complementación:

- Participación de la UNLP en el grupo de Internet de las Cosas de CABASE y el Marketplace de IoT.
- Colaboración con la Seguridad Informática de los miembros del NAP La Plata: se realizan análisis de vulnerabilidad y malware preventivos.

Eventos tecnológicos: Competencias de ciberseguridad.

Contraparte: Facultad de Informática.

Vigencia: 2005 a la fecha.

Director: Lic. Einar Lanfranco.

Objetivos

-Evaluar mediante la competencia, conocimientos y experiencias del equipo de ciberseguridad.

-Fortalecer habilidades, motivar y promover actividades de ciberseguridad con alumnos y docentes.

Asesoramiento en implementación y funcionamiento del régimen informativo de salas de juegos de azar.

Contraparte: Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP)

Actividades: consultoría

Director del proyecto: Ing. Luis Marrone.

Vigencia: 2014 a la fecha.

Objetivos

Tareas de consultoría vinculadas a la implementación y funcionamiento del régimen informativo de las salas de juego de azar. Las tareas de consultoría y auditoría estarán alineadas con los estándares internacionales, contemplando mejores prácticas, requerimientos locales, características técnicas del parque, de los sistemas y facilidades de comunicaciones disponibles, operatoria de las salas, normativa vigente y condiciones de explotación de las mismas.

Formación en Accesibilidad Web.

Contraparte: Facultad de Informática.

Actividades: formación

Directora: Ivana Harari.

Vigencia: septiembre de 2011 a la fecha.

Objetivos:

-Formar a las personas que intervienen en el proceso de desarrollo de un sitio web sobre la importancia de la accesibilidad y su aplicación.

-Incentivar el desarrollo de sitios accesibles no sólo es esencial por sus beneficios directos relacionados con habilitar todos sus contenidos y servicios a las personas con discapacidad, sino que además un sitio accesible es fácilmente adaptable a distintos dispositivos, el código es más legible y sostenible.

-Promover el acceso a la información a aquellos usuarios que posean distintas configuraciones de hardware y software.

-Incentivar al desarrollo de sitios Web de calidad que cumplan con los estándares internacionales de Accesibilidad Web.

Hackaton por la discapacidad.

Contraparte: Facultad de Informática.

Directora: Mg. Ivana Harari.

Vigencia: 2013 a la fecha.

Objetivos:

-Trabajar en conjunto y en forma multidisciplinaria en propuestas e ideas que permitan poner las tecnologías de la información y las comunicaciones al servicio de las personas con discapacidad.

-Convocar a estudiantes universitarios de distintas carreras dispuestos a participar y colaborar en la inclusión desde la acción.

-Contribuir desde las distintas experiencias y formación con la formulación de nuevos trabajos y la proposición de ideas que permitan aplicar las tecnologías al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

-Convocar a personas con discapacidad, ONG e instituciones que trabajan con personas con discapacidad y a la comunidad en general.

Talleres sobre usos de la Informática para el programa UPAMI

Contraparte: Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP).

Directora: Mg. Claudia Banchoff.

Vigencia: 2009 a la fecha.

Objetivo:

UPAMI (Universidad para Adultos Mayores Integrados) es un programa nacional que se viene llevando a cabo en la Facultad de Informática desde el año 2009, cuyo objetivo es desarrollar talleres destinados a adultos mayores, jubilados y pensionados, del INSSJP. Se proponen talleres introductorios del uso de Informática que favorezcan el acercamiento al manejo de computadoras, uso de Internet y redes sociales y herramientas de ofimática.

Evento Tecnológico: Las Mujeres y las TIC. UNLP-UIT.

Contraparte: Facultad de Informática.

Directora: Lic. Sofía Martín

Vigencia: 2016 a la fecha.

Objetivo:

Promover en las niñas y jóvenes la elección de carreras TICS.

Planta Piloto de Generación Fotovoltaica y Estación Meteorológica

Contraparte: organismos públicos: CNEA y UNSAM, y las empresas: Aldar S.A., Edenor S.A., Eurotec S.R.L., Q-Max S.R.L. y Tyco S.A.

Actividades: asistencia técnica.

Directores: por IRESUD: Julio Durán. Coordinador por la Facultad de Informática: Javier Díaz. **Vigencia:** septiembre de 2011 a la fecha.

Objetivos:

El proyecto "Interconexión de Sistemas Fotovoltaicos a la Red Eléctrica en Ambientes Urbanos" (IRESUD) tiene por objetivo principal introducir en el país tecnologías asociadas con la interconexión a la red eléctrica, en áreas urbanas y periurbanas, de sistemas solares fotovoltaicos (FV) distribuidos, contemplando para ello cuestiones técnicas, económicas, legales y regulatorias. A tal fin, se propone:

-Generar y ejecutar proyectos de desarrollo de capacidades tecnológicas vinculados con la inserción en el país de las tecnologías de generación FV distribuida e interconectada a red.

-Desarrollar e impulsar el establecimiento de instrumentos (legislación, normativa, etc.) que promuevan la instalación en el país de sistemas FV distribuidos conectados a la red.

-Diseñar, instalar y operar sistemas FV, ubicados en viviendas y edificios públicos y privados, conectados a la red pública de baja tensión.

-Promover la inyección a la red de energía eléctrica generada mediante sistemas FV distribuidos.

-Instalar sistemas FV (plantas piloto) en los organismos de ciencia y tecnología involucrados, para análisis, ensayo, determinación de eficiencia y calificación de diseños y componentes de sistemas.

-Desarrollar recursos humanos especializados en las empresas y organismos intervinientes.

-Difundir el uso del sol como generador de energía renovable y sustentable

Servicios de gestión de incidentes de seguridad informática: CERT-UNLP

Contraparte: CeSPI-UNLP.

Actividades: asistencia técnica.

Director: Mg. Nicolás Macia.

Vigencia: 2008 a la fecha.

Objetivo:

Gestionar incidentes de seguridad en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata.

Convenios

Además, durante los años 2020 y 2021 desde el LINTI se firmaron los siguientes convenios:

❖ Consultoría y servicios de Ciudades Inteligentes con los siguientes municipios: Escobar, Tres de Febrero, San Miguel, General Roca, Comodoro Rivadavia, Luján, Berazategui, San Isidro, Santa Rosa, San Luis, Junín, Miramar, Rada Tilly, 9 de Julio, Monte y Eldorado.

❖ Desarrollo de Smartparking con la empresa **NEC Chile**.

❖ Contratos y convenios con organismos del estado: CNRT, Secretaria Legal y Técnica de Provincia de Buenos Aires, Ministerio de Jefatura de gabinete de Provincia de Buenos Aires, OPISU y Fiscalía de Estado de la Provincia de Buenos Aires.

❖ Con la empresa **Danaide** para realizar auditorías de seguridad.

❖ Con la **Fundación Sadosky** por:

-Auditoría de seguridad.

-Desarrollo de un Manual de Enseñanza de Programación para Escuelas Secundarias.

-Armado y dictado de un postítulo en Ciencias de la Computación para docentes de la Provincia de Buenos Aires.

Se llevaron adelante proyectos con el **COFEIN** para la Secretaria General de la Provincia de Buenos Aires y para la Secretaria Legal y Técnica.

Participación en comisiones de estándares del **IRAM**:

Propuesta de Norma 17690: Ecosistema digital de integrabilidad, cuyos avances están siendo tratados en el Subcomité de Calidad de IRAM.

Colaboradora: Dra. Patrica Bazan.

•Subcomité Seguridad de la información, ciberseguridad y protección de la privacidad de IRAM,

Participa la Dra. Lía Molinari.

Participación en redes y organismos internacionales

Organización de Estados Americanos (OEA)

Desde el año 2014 se participa de los distintos hitos organizados por el el Comité Interamericano contra el Terrorismo de la Organización de Estados Americanos. Dicho comité tiene una fuerte presencia en su área de ciberseguridad, organizando reuniones anuales y eventos como ser webinars, misiones a distintos países o eventos tipo Capture the Flag (OEA cyberex). Actualmente se ha generado una comunidad regional en las Américas involucrando CSIRT (Equipo de Respuesta ante Incidencias de Seguridad Informáticas) de casi todos los países americanos y se participa activamente de la misma.

Unión Internacional de telecomunicaciones (UIT)

Desde el 2014, la UIT, organismo de Naciones Unidas que nuclea a todos los reguladores de comunicaciones de los países y a las empresas telefónicas de todo el mundo, cuenta con una figura especial de miembros académicos donde las universidades pueden participar. Profesores e investigadores del LINTI han colaborado desde entonces y el objetivo es profundizar el trabajo que se ha venido realizando los últimos dos años (2020-2021) con el organismo.

Registro de Direcciones de Internet para América Latina y Caribe (LACNIC)

En el año 2007 se creó el grupo CERTUNLP, CSIRT Académico de la Universidad Nacional de La Plata, a través del cual se gestionan los incidentes de seguridad que afectan a los usuarios de la red de la UNLP y se realizan acciones en pos de mejorar el nivel de seguridad de la red de la universidad.

En este sentido, la UNLP a través del LINTI es colaboradora de la Red de Sensores de Tráfico Malicioso de LACNIC y CEDIA. Este proyecto contribuye a la alerta temprana y también al análisis de cómo se registran diversos intentos de ataque en nuestra región. Actualmente se está trabajando en montar un colector central que permita analizar los tráficos maliciosos hacia la UNLP y Argentina,

Proyecto EU-LAC de cooperación internacional en Ciencia y Tecnología, para el desarrollo de aplicaciones de software y materiales educativos para mitigar los efectos de las catástrofes naturales.

Proyecto de cooperación internacional Citadine: se trata de una iniciativa que aborda la ciencia ciudadana para la gestión de catástrofes y soluciones basadas en la naturaleza. La UNLP, a través del LINTI, forma parte junto con la Universidad de Jade (Alemania), la Universidad de La Frontera (Chile), la Universidad de Varsovia (Polonia), y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo INTEC (República Dominicana).

Durante el año 2021 se trabajó en forma conjunta para llevar adelante la muestra "**Generar CONciencia - Experiencias y conocimientos sobre la inundación de La Plata**", que se realizará en marzo de 2022 en la República de los Niños en Gonnet y que está destinada a niños y niñas de escuelas públicas de la región. Se realizaron entrevistas a los damnificados, se recopilaron fotos y videos de la tragedia y se visibilizó la cobertura que los medios de comunicación efectuaron de la histórica inundación que sufrió la ciudad de La Plata el 2 de abril de 2013.

Redes o Consorcios con Instituciones Académicas

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo integra 33 universidades públicas de reconocida trayectoria de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. Docentes investigadores del LINTI coordinan el Núcleo Académico en TIC de AUGM. En ese marco se dictaron Escuelas de Verano/Invierno en temas de IoT desde 2016 con el auspicio y colaboración de Internet Society. Asimismo, el LINTI participa de las Jornadas de Jóvenes investigadores de AUGM e Intercambios de alumnos y docentes e investigadores.

Ciudades Inteligentes Totalmente Integrales, Eficientes y Sostenibles (CITIES)

Es un proyecto CYTED desde el año 2018, El LINTI integra el proyecto CYTED CITIES: Ciudades Inteligentes Totalmente Integrales, Eficientes y Sostenibles. Integrado por 12 Universidades de Iberoamérica y liderado por la Universidad de Valladolid. La acción presentada en "Ciudades Inteligentes Totalmente Integrales, Eficientes y Sostenibles (CITIES)" tiene por objetivo general la elaboración de una metodología de planificación estratégica que ayude a llevar las ciudades de la región hacia la sostenibilidad a través de la cooperación y transferencia de conocimiento entre los grupos de investigación participantes. Para la elaboración de dicha metodología se tendrá en cuenta las problemáticas propias de las ciudades de los países que forman parte de la propuesta.

De esta manera se sientan las bases para la creación de Ciudades Inteligentes (CI), que además de pretender el aumento de la Eficiencia y la Sostenibilidad, necesariamente

deberán ser eminentemente Integrales. El concepto de Integrabilidad es fundamental en las CI, en este sentido, la Red Temática CITIES pretende que la Integrabilidad sea el elemento de cohesión de las distintas características fundamentales que deberán tener las CI del futuro. Estas características, pueden resumirse en 3 grandes grupos:

Cambio climático y medioambiente: energía (eficiencia energética y energías renovables), vulnerabilidad ante desastres naturales, agua, gestión de residuos sólidos, y otros.
Desarrollo urbano integral: ordenamiento territorial, movilidad, seguridad, conectividad, etc.
Fiscalidad y gobernabilidad: gobernanza, patrimonio cultural, etc.

Red Internacional de Universidades que promueven el Software Libre (RIU-Sol)

Desde el año 2013, la Universidad Nacional de La Plata, a través del LINTI, integra la red que fue fundada por la UNLP, la Universidad del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y la Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA) de Medellín, Colombia. Actualmente, se han incorporado la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) de Argentina, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) de Argentina y la Universidad de Guadalajara (UDG), México. El objetivo de esta red es difundir y promover actividades relacionadas al uso de software libre en los distintos niveles de la educación, haciendo especial hincapié en el ámbito universitario. En el año 2014, en el marco de la convocatoria Redes VII (proyecto de fortalecimientos de redes interuniversitarias), del Ministerio de Educación de la Nación, se está trabajando en una "Propuesta para incorporar conceptos de 'tecnologías verdes' en espacios curriculares y extracurriculares de carreras en Informática" junto a la Universidad del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) de Argentina y a la Universidad Nacional de Caaguazú de Paraguay.

The Americas Grid Policy Management Authority (TAGPMA) e International Grid Trust Foundation (IGTF)

Desde el año 2005 el LINTI participa activamente en el grupo TAGPMA trabajando en la provisión de certificados digitales para el acceso a aplicaciones de e-science. Esta actividad se lleva a cabo en conjunto con la autoridad de certificación de la UNLP instituida en el Centro Superior para el Procesamiento de la Información (CeSPI). En este sentido, el LINTI representa a Argentina en la comunidad internacional de certificados electrónicos TAGPMA e IGTF. Esto permite estar actualizados con las tendencias en identificación electrónica mundial.

Cátedras

De grado

- Algoritmos y Estructuras de Datos
- Seminario de Lenguajes opción C
- Seminario de Lenguajes opción Python
- Introducción a los Sistemas Operativos
- Conceptos y Paradigmas de Lenguajes de Programación
- Redes y Comunicaciones
- Proyecto de Software
- Sistemas Operativos
- Laboratorio de Software
- Diseño de Experiencia de Usuario.
- Desarrollo de software en Sistemas Distribuidos
- Green IT
- JAVA y Aplicaciones Avanzadas sobre Internet
- Seguridad y Privacidad en Redes
- Interfaces Adaptadas para Dispositivos Móviles
- Tecnología aplicada a Business Intelligence
- Redes y Servicios Avanzados en Internet
- Gobierno de TI y Auditoría de los Sistemas de Información
- Desarrollo Seguro de aplicaciones
- Conceptos de Compiladores y su aplicación a Juegos Serios
- Taller de Tecnologías de Producción de Software opción JAVA
- Taller de Tecnologías de Producción de Software opción RUBY
- Programación III
- Conceptos de Sistemas Operativos
- Taller de Lenguajes II
- Redes de Datos II
- Internet de las Cosas

De posgrado

- Introducción a Redes
- Introducción a los Sistemas Operativos
- Redes
- Sistemas Distribuidos
- Seguridad y Privacidad en Redes
- Implementando seguridad en las Redes y Servicios - Seguridad en Ruteo
- Tendencias en gestión y tratamiento de incidentes de seguridad informática

- QoS en Redes IP - Ruteo avanzado
- QoS en arquitecturas móviles
- Taller TOR - Anonimato en Redes
- Fundamentos de Software Defined Networks(SDN)
- Control de Congestión
- Modelos de Tráfico
- IP móvil
- Redes de Sensores - IoT (Internet de las Cosas)
- Metodología de la investigación
- Taller de Redacción de Tesis

Formación de recursos humanos

Tesis de grado

2021

Título: Machi: Aplicación móvil para el acercamiento de la tecnología al deporte.

Directora: Laura Fava.

Codirector: Diego Vilches Antao.

Autores: De Luca, Vignolo.

Fecha: 2021.

Título: Modelo de prevención para el tratamiento de datos personales. Un enfoque tecnológico.

Directora: Lía Molinari

Autor: Sebastián Vázquez.

Fecha: 2021.

Título: Integrando los procesos de negocio con Internet de las Cosas_x000D_.

Directora: Patricia Bazán.

Codirectora: Viviana Ambrosi.

Autor: Agustín Candia.

Fecha: 2021.

2020

Título: Uso de dispositivos GPS e IMU para analizar la performance de deportistas de alto rendimiento.

Directora: Laura Fava.

Codirector: Diego Vilches Antao.

Autor: Robles, Barreto

Fecha: 2020.

Título: ERA: Entretenidos con Realidad Aumentada.

Directora: Claudia Banchoff.

Codirector: Laura Fava.

Autor: Jara.

Fecha: 2020.

Título: Mejoras a un sistema operacional del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria con un motor de reglas de negocio.

Directora: Patricia Bazán.

Codirector: Miguel Luengo.

Autor: Arellano.

Fecha: 2020.

Título: DEHIA: Una plataforma liviana para definir y ejecutar actividades con intervención humana basadas en workflows.

Directora: Patricia Bazán.

Codirector: Lliteras.

Autor: José Arcidiacono.

Fecha: 2020.

Título: Tremun: plataforma para entrenamiento cognitivo aplicado al deporte.

Directora: Laura Fava.

Codirector: Diego Vilches Antao.

Autores: Cortés, Delgado de León.

Fecha: 2020.

Título: Kit basado en sensores para personas con disminución visual y ciegas.

Directora: Ivana Harari.

Codirectora: Laura Fava.

Autor: Mazza.

Fecha: 2021.

Título: Studium, un sistema de gestión de aprendizaje que integra herramientas de enseñanza de programación en las aulas.

Directoras: Claudia Banchoff y Claudia Queiruga Banchoff.

Autor: Varela.

Fecha: 21 de mayo de 2020.

Título: Integración del entorno BonitaSoft con la herramienta de gestión de incidentes Jira.

Directora: Patricia Bazán.

Autor: Marcos Mobrici

Fecha: 20 de abril de 2020

Título: Blokino: un entorno web para programar objetos físicos en las escuelas.

Dirección: Claudia Queiruga.

Autor: Farfan.

Fecha: 6 de mayo de 2020.

Título: E-tutor: herramienta virtual para el Programa de Tutorías.

Directoras: Ivana Harari y Paola Amadeo.

Autor: Martínez de Treviño, Almendra.

Fecha: 23 de abril de 2020.

Título: Capture de Flag: aplicada a la enseñanza de ciberseguridad en escuelas secundarias.

Directora: Paula Venosa y Einar Lanfranco.

Autores: Bolino, Suarez.

Fecha: 26 de marzo de 2020.

Título: Sinfonía terrestre: un juego serio con Realidad Aumentada para experimentar y comprender los cambios que sufrió la Tierra milenios atrás.

Directores: Javier Díaz y Laura Fava.

Autor: Godoy.

Fecha: 29 de abril de 2020.

Tesis de posgrado

2021

Título: Detección de ataques de seguridad en redes usando técnicas de ensembling.

Autor: Paula Venosa.

Director: Javier Díaz.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 22 de marzo de 2021.

Título: Análisis de protocolos de enrutamiento en Redes definidas por software (Software Defined Networks).

Autor: Priano, Daniel Alberto.

Director: Luis Marrone

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 31 de mayo de 2021.

Título: Una propuesta para facilitar la trazabilidad de los requerimientos en un desarrollo ágil.

Autor: Michelino, Juan Pablo.

Director: Luis Marrone.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 28 de junio de 2021.

Título: Análisis de las redes sociales online como entorno seguro de comunicación para la inclusión familiar-social gerontológica.

Autor: Ríos Paredes, Ramiro Augusto.

Director: Javier Díaz.

Título obtenido: Doctor en Ciencias Informáticas.

Fecha: 6 de julio de 2021.

Título: Criptografía Liviana e Internet de las Cosas: Confidencialidad de la Información mediante Stream Ciphers estandarizados en las normas ISO/IEC 18033 y 29192.

Autor: Cipriano, Marcelo.

Directora: Venosa, Paula.

Título obtenido: Especialista en Redes y Seguridad.

Fecha: 15 de julio de 2021.

Título: Estrategias de optimización y análisis de performance en sistemas de almacenamiento distribuido.

Autor: Charne, Javier.

Director: Javier Díaz.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 18 de noviembre de 2021.

Título: Análisis de OSINT aplicado a la detección de amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones.

Autor: Tossolin, Eduardo Fabian.

Director: Nicolás Macia.

Codirector: Javier Díaz.

Título obtenido: Especialista en Redes y Seguridad.

Fecha: 25 de noviembre de 2021

Título: Hybrid Networking SDN y SD-WAN: Interoperabilidad de Arquitecturas de Redes Tradicionales y Redes definidas por Software en la era de la digitalización.

Autor: Salazar Chacon, Gustavo David.

Director: Luis Marrone.

Título obtenido: Doctor en Ciencias Informáticas.

Fecha: 13 de diciembre de 2021.

Título: Modelling large-scale scientific data transfer.

Autor: Bogado Garcia Joaquin.

Director: Javier Diaz.

Título obtenido: Doctor en Ciencias Informáticas.

Fecha: 16 de diciembre de 2021.

2020

Título: Implementación de Preparación Forense para la continuidad digital.

Autor: Tugnarelli, Mónica.

Director: Javier Díaz.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 31 de marzo de 2020.

Título: Optimización del consumo energético en dispositivos móviles para su uso en zonas rurales aisladas abastecidas con energía solar fotovoltaica.

Autor: Rocabado Moreno, Sergio Hernan.

Director: Javier Díaz.

Título obtenido: Doctorado en Ciencias Informáticas.

Fecha: 30 de julio de 2020.

Título: Construcción de aplicaciones en Redes de Sensores basado en CoAP.

Autor: Coronado Delgado, Moises Eduardo.

Director: Luis Marrone.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 5 de agosto de 2020.

Título: Análisis del Rendimiento del protocolo TCP en redes de acceso Wireless

Autor: Rodríguez Herlein, Diego Raúl.

Director: Luis Marrone.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 20 de septiembre de 2020.

Título: Pensamiento computacional, innovación y perspectivas interdisciplinarias en ámbitos educativos.

Autor: Gómez Noelia Soledad.

Director: Javier Díaz.

Título obtenido: Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación.

Fecha: 29 de septiembre de 2020.

Título: Crypto-Eventos-Hacia un modelo que garantice a perpetuidad la integridad de la información registrada con fines de auditoría, por parte de la electrónica de una red de datos.

Autor: Ortega, Hugo Orlando.

Director: Patricia Bazán.

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 2 de octubre de 2020.

Título: Influencia del protocolo de control de transmisión (TCP) en el comportamiento auto-similar del tráfico en redes convergentes.

Autor: Arias Emanuel Adrián.

Director: Luis Marrone

Título obtenido: Magister en Redes de Datos.

Fecha: 6 de noviembre.

Producción científica

2021

Evaluating accessibility aspect of a massive open online course from the learners perspective.

Autores: Javier Díaz, Alejandra Schiavoni, Paola Amadeo, Ivana Harari, Año. Online Conference, España, 5 y 6 de Julio 2021. Publicado: Aceptado para su publicación en 13th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN 2021. Internacional.

Aportes para pensar la educación en pandemia desde la accesibilidad.

Autores: Javier Francisco Díaz, Ivana Harari, Alejandra Schiavoni, Paola Amadeo, Soledad Gomez, Alejandra Osorio. Salta, Argentina, 15 y 16 de abril. 2021 Publicado, Anales de CACIC 2021 - XXVII Congreso Argentino de Ciencias de la Computación 1ra Edición, ISBN: 978-987-633-574-4. Nacional.

Pensando la extensión en Informática desde prácticas pedagógicas emancipatorias.

Autores: Claudia Queiruga, Ana M. Ungaro, Ivana Harari, Viviana Harari, Claudia Banchoff Tzancoff. En IX Congreso Nacional de Extensión-VIII Jornada de Extensión del Mercosur. UPF-UTN-UNICEN. <http://congresoextension.frsfco.utn.edu.ar/ponencias/eje-3/mesa-25/#>

CTFs en escuelas: una plataforma para acercar la ciberseguridad a la educación secundaria.

Autores: Patricio Bolino, Gabriela Suarez, Jeremías Pretto, Claudia Queiruga, Paula Venosa. JADiCC 2021. Noviembre de 2021.

Estrategias para trabajar competencias en una asignatura masiva de Informática: El caso de Seminario de Python.

Autores: Claudia Banchoff, Viviana Harari, Sofía Martin. XXVI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. Universidad Nacional de La Matanza. Año 2021. ISBN 978-987-4417-90-9.

Protocolo TCP: El RTT como un factor de evaluación del rendimiento.

Autores: Luis A. Marrone, Carlos A. Talay, Diego R. Rodríguez Herlein, Marycarmen Díaz Labrador, Claudia N. González. XXIII Edición del Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, ISBN 978-987-24611-3-3. 15 y 16 de abril de 2021, Chilecito, La Rioja.

State of the Art Review on the Analytic Hierarchy Process and Urban Mobility.

Autores: Luis Armando Marrone, David Ruiz Bagueño, Valerio Antonio Pamplona Salomon, Fernando Augusto Silva Marins, Pedro Palominos. Journal of Mathematics 2021, 9(24), 3179; <https://doi.org/10.3390/math9243179> - 09 Dec 2021, EISSN 2227-7390, Published by MDPI.

MiA-CODER: A Multi-Intelligent Agent-Enabled Reinforcement Learning for Accurate Coverage Hole Detection and Recovery in Unequal Cluster-Tree-Based QoSensing WSN.

Autores: Luis Orlando Philco, Luis Marrone, and Emily Estupiñan. Journal of Applied Sciences. 2021, 11(23), 11134; <https://doi.org/10.3390/app112311134>.

Protocolo para el cálculo científico distribuido sobre clientes móviles indeterminados en una Mobile Ad hoc Networks MANET.

Autores: Pablo Iuliano, Luis Marrone, Fernando Tinetti. Desarrollo e Innovación en Ingeniería Vol. II, Serie: Ingeniería y Ciencia, Editorial Instituto Antioqueño de Investigación, Edición 6: septiembre 2021, ISBN: 978-958-53278-6-3. Medellín, Colombia.

Una plataforma para democratizar la generación de actividades móviles: E-Basura, un caso de estudio.

Autores: Alejandra Lliteras, Patricia Bazán, Viviana Ambrosi, Jose Arcidiacono, V Congreso de Extensión de AUGM. Octubre 2021.

Industry 4.0 and Business Process Management: state of the art and new challenges.

Autores: Bazán Patricia, Estevez E. Business Process Management Journal, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/BPMJ-04-2020-0163> ISSN: 1463-7154. Octubre 2021.

Realidad aumentada y realidad virtual aplicadas a proyectos con fines sociales.

Autores: Claudia Mariana Banchoff Tzancoff, Laura Andrea Fava, Eliana Sofía Martin, Conferencia: XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2021, Chilecito, La Rioja) ISBN: 978-987-24611-3-3; 978-987-24611-4-0, abril 2021.

Playful application with augmented reality in prolonged medical treatments.

Autores: Jorge D Jara, Claudia Banchoff, Laura Fava, Conferencia: 2021 XLVII Latin American Computing Conference (CLEI) Editor IEEE, Fecha de publicación 2021/10/25.

Diseño de juegos serios: Análisis de metodologías.

Autores: Juan Carlos Sandí Delgado, Patricia Alejandra Bazán, Revista e-Ciencias de la Información. Publicado: junio 8, 2021.

EscuelasTIC: estrategias para trabajar el pensamiento computacional en la escuela argentina.

Autores: Claudia Alejandra Queiruga, Claudia Mariana Banchoff Tzancoff, Paula Venosa, Sofía Sol Martin, Vanessa del Carmen Aybar Rosales, Isabel Kimura Soledad Gomez, Conferencia: XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2021, Chilecito, La Rioja) ISBN: 978-987-24611-3-3; 978-987-24611-4-0, Páginas: 338-342 Año: abril 2021.

La Informática aplicada al trabajo por la identidad: el caso de la comunidad Nam Qom de La Plata.

Autores: Viviana Harari, Ivana Harari, Natalia Otero, Julia Gomez, Revista Electronic Journal of SADIO (EJS) Páginas 40-55, Fecha de publicación 2021/6/14.

Experiencia de accesibilizar un MOOC considerando la plataforma y recursos multimediales.

Autores: Javier Díaz, Alejandra Schiavoni, Paola Amadeo, Ivana Harari, Alejandra Osorio, Federico Carrilao Ávila, Evento: XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2021, Chilecito, La Rioja) ISBN: 978-987-24611-3-3; 978-987-24611-4-0, Páginas: 903-908, Fecha de exposición: abril 2021.

Investigación en ciberseguridad en un año de pandemia.

Autores: Francisco Javier Díaz, Paula Venosa, Nicolás Macia, Einar Felipe Lanfranco, Alejandro Javier Sabolansky, Mateo Durante, Damián Rubio, Jeremías Pretto, Conferencia XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2021, Chilecito, La Rioja) Fecha de publicación 2021.

Carvers Suite-Smart Application for Data Recovery in SSD.

Autores: Francisco Javier Diaz, Geovanni Ninahualpa, Michael Yugcha, Cristhian Gálvez, Teresa Guarda, Darío Piccirilli, Conferencia World Conference on Information Systems and Technologies, Páginas 450-460 Editor Springer, Cham, Fecha de publicación 2021/3/30.

Modelling Network Throughput of Large-Scale Scientific Data Transfers.

Autores: Francisco Javier Diaz, Joaquin Bogado, Mario Lassnig, Fernando Monticelli, Conference on Cloud Computing, Big Data & Emerging Topics, Páginas 136-147, Editor Springer, Cham Fecha de publicación 2021/6/22.

BPM and socialization tools integrated to improve acquisition and management of information during design and execution of business processes. BPM- Social Tool: a proposal.

Autores: Menutto P, Meca Belahonia J.C, Bazán P, Journal of Computer Science & Technology, Volume 21, Number 1, April 2021. Pág 59-71, ISSN 1666-6038 (Online) 1666-6046 (Print), marzo de 2021.

Una arquitectura de microservicios para dar soporte a la creación y ejecución de actividades de recolección de datos con intervención humana.

Autores: Arcidiacono J, Lliteras A, Bazan, XXI Workshop de Investigadores en Ciencia de la Computación 2021: WICC 2021. ISBN 978-987-24611-3-3.

Routing security using Blockchain technology.

Autores: Gomez M., Bazán P., del Rio N Morandi M, IX Jornadas de Cloud Computing, Big Data & Emerging Topics (JCC-BD&ET). Junio de 2021.

Distributed Cybersecurity Strategy, applying Intelligence Operation concept through data collection and analysis.

Autores: Urbini I., Bazán P., Venosa P., del Rio N, IX Jornadas de Cloud Computing, Big Data & Emerging Topics (JCC-BD&ET). Junio de 2021.

Libros

Herramientas BPMS.

Autores: Rodríguez Anahí Soledad, Bazán Patricia Alejandra Pertenece al libro: La orquestación de servicios y las aplicaciones actuales: una visión por procesos de negocio-

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP) ISBN: 978-950-34-2020-1, Páginas: 54-69, Fecha de publicación: 2021.

La orquestación de servicios y las aplicaciones actuales: Una visión por procesos de negocio compilador.

Autores: Bazán, Patricia Alejandra, Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP) ISBN: 978-950-34-2020-1, Fecha de publicación: 2021.

2020

Analyzing accessibility issues in a web accessibility based MOOCC.

Autores: Javier Francisco Diaz, Alejandra Schiavoni, Paola Amadeo, Ivana Harari. Valencia, España. 2 al 4 de marzo.2020- Publicado: Aceptado para su publicación en 14th International Technology, Education and Developmen. Conference, INTED2020. Referato-Internacional.

Acercando la programación a la escuela secundaria con RITA.

Autores: Isabel Kimura, Vanessa Aybar Rosales, Claudia Queiruga). En: 2das JADiPRO (2das Jornadas Argentinas de Didáctica de la Programación). FAMAFC (Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación), Facultad de Filosofía y Humanidades de UNC y Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC. Córdoba, los días 7 y 8 de junio de 2019. Publicado en Actas en la Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2020. ISBN 978-950-33-1600-9 pp 57-63.

El uso de Python-plus como estrategia de participación y evaluación de competencias en un curso universitario.

Autores: Claudia Mariana Banchoff Tzancoff, Sofía Martin, Viviana Harari. Aceptado para su publicación en Congreso Internacional de Tecnologías en la Educación (GKA EDUTECH 2020).

Genvi: propuesta de un desarrollo tecnológico para abordar la violencia de género.

Autores: Juan Pablo Quiñones, Viviana Harari, Ivana Harari, Pertenece al libro: XXVI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC 2020. Libro de actas, Evento: XXVI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC) (Modalidad virtual, 5 al 9 de octubre de 2020) ISBN: 978-987-4417-90-9, Páginas: 556-568, octubre 2020.

Using virtual learning environment in a call center for effective responses in COVID-19 pandemic context.

Autores: Francisco Javier Díaz, Sandra D'Agostino, Lía Molinari, Alejandra Osorio, Ana Paola Amadeo, Rubén Vaena, 2020 39th International Conference of the Chilean Computer Science Society (SCCC), Editor: IEEE, 2020/11/16.

Aprendiendo a programar con la mirada puesta en la revalorización de la cultura e identidad Nam Qom.

Autores: Mg. Harari Viviana, Lic. Otero Natalia, Mg. Harari Ivana, Julia Gomez, IV Congreso de Extensión Universitaria AUGM 2020. Chile.

A better infected hosts detection combining Ensemble Learning and Threat intelligence.

Autores: Francisco Javier Díaz, Paula Venosa, Sebastian Garcia, Combining Ensemble Learning and Threat Intelligence. In: Pesado P., Arroyo M. (eds) Computer Science – CACIC 2019. CACIC 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1184. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48325-8_23 EXTENDIDO

Análisis sobre la incorporación de tecnologías con perspectiva pedagógica.

Autores: Francisco Javier Díaz, Gómez Noelia Soledad, Magali Catino, Jornadas Chilenas de Computación, XXXIX International conference of the Chilean computer science society, SCCC 2020, Universidad Católica del Norte, campus Guayacán, Coquimbo, Chile. Noviembre de 2020.

Estrategias para trabajar competencias en una asignatura masiva de Informática. El caso de Seminario de Python.

Autores: Claudia Banchoff, Viviana Harari, Sofía Martín, XXVI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, Universidad Nacional de La Matanza, octubre de 2020.

Sistema de Detección de Intrusión en Redes Definidas por Software: revisión basada en Machine Learning.

Autores: Luis Armando Marrone, Graciela Monica Becci, Miguel Morandi. Argentina. Buenos Aires. 2020. Libro. Artículo completo. Congreso. 49 JAIIO. SADIO.

Open networking programmability for VXLAN Data Centre infrastructures: Ansible and Cumulus Linux feasibility study.

Autores: Marrone Luis Armando, Edison Naranjo, Gustavo D. Salazar. Portugal. Lisboa. 2020. Revista. Artículo Completo. Congreso. III COISINT 2020. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

National Cybersecurity Strategy for Developing Countries: Case study: Ecuador proposal.

Autores: Javier Díaz, Mario Ron Egas, Geovanni Ninahualpa, David Molina, Mario Ron, 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Sevilla, Spain, junio de 2020.

Mi Universidad mobile application: an accessible door to educative services of the University.

Autores: Javier Díaz, Alejandra Osorio, Ivana Harari, Paola Amadeo, Alejandra Schiavoni, Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Sevilla, Spain, Junio 2020.

Modelo de Gestión de Residuos de Equipos de Informática y Telecomunicaciones para Instituciones de Educación Superior.

Autores: Carlos O. Caizaguano Ch., Efraín R. Fonseca C., Carlos S. Caizaguano F., Michelle D. Vega A. Patricia Bazán. Publicado en RISTI Revista ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, Portugal, ISSN 1646-9895, Nro 31, 07/2020, Página 436.

Meta-Estudio de BPM en e-GOV.

Autores: Rodríguez A., Bazán P. Publicado en el Simposio Informática en el Estado, en el marco de las 49° Jornadas Argentinas de Informática, octubre de 2020.

Arquitectura de microservicios distribuidos para una plataforma que orquesta actividades orientadas a la recolección de datos con intervención humana.

Autores: Arcidiacono J, Bazán P., Lliteras A. Aceptado para publicar en las 49° Jornadas Argentinas de Informática 2020 - Simposio de Trabajos Estudiantiles (EST). Octubre 2020.

DEHIA, una plataforma para la generación y ejecución de actividades de recolección de datos con intervención humana aplicada en el Programa E-Basura.

Autores: Arcidiacono J, Lliteras A., Bazán P. Aceptado para publicar en las 49° Jornadas Argentinas de Informática AGRANDA y ASAI 2020 - Simposio Argentino de Ciencia de Datos y grandes datos y Simposio Argentino de Inteligencia Artificial. Octubre 2020.

Blockchain para aseguramiento de evidencia digital en entornos Forensic Readiness.

Autores: Díaz Francisco Javier, Tugnarelli Mónica Diana, Fornaroli Mauro F., Barboza Lucas, XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz, ISBN: 978-987-3714-82-5, Páginas: 813-817, mayo 2020.

Participación y despliegue de CTFs como herramienta para fortalecer la formación en ciberseguridad.

Autores: Díaz Francisco Javier, Venosa Paula, Macia Nicolás, Lanfranco Einar Felipe, Sabolansky Alejandro Javier, Durante Mateo, Rubio Damián, Pretto Jeremias, XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz) ISBN: 978-987-3714-82-5, Páginas: 843-847, mayo 2020.

Inteligencia y tecnologías aplicadas al deporte de alto rendimiento.

Autores: Díaz Francisco Javier, Fava Laura Andrea, Vilches Antão Diego Gastón, Ferraresso Alejandro, Boccari Ezequiel, XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz) ISBN: 978-987-3714-82-5, mayo 2020.

Por un diseño inclusivo: Caso de uso en un MOOC de accesibilidad web.

Autores: Díaz Francisco Javier, Schiavoni María Alejandra, Amadeo Ana Paola, Harari Ivana, Osorio María Alejandra, Carrilao Ávila, Guillermo Federico, XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz) Red de Universidades con Carreras en Informática ISBN: 978-987-3714-82-5, Páginas: 960-966, Mayo 2020.

Realidad Aumentada y Realidad Virtual: experiencias en diferentes ámbitos de aplicación.

Autores: Banchoff Tzancoff, Claudia Mariana, Laura Andrea Fava, María Alejandra Schiavoni, Eliana Sofía Martín. XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz) ISBN: 978-987-3714-82-5, mayo 2020.

A systematic literature review of methodologies used for the design of serious games. A comparative analysis.

Autores: Sandi Delgado Juan Carlos, Bazan Patricia. International Conference on Education and New Developments. Junio 2020, Zagreb, Croacia. Aceptado el resumen.

Plataforma para la definición y ejecución de actividades orientadas a la recolección y análisis de datos, con intervención humana.

Autores: Lliteras Alejandra, Patricia Bazan, Arcidicono José. Aceptado para publicar en XXI Workshop de Investigadores en Ciencia de la Computación 2020: WICC 2020.

Revistas

Análisis de las principales dificultades en la auditoría informática: una revisión sistemática de literatura.

Autores: Javier Díaz, Imbaquingo, Tatyana Saltos, Silvia Arciniega, Jayli De La Torre, Jácome Jesús, Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação, agosto 2020.

Espacios anticipatorios en informática: dos propuestas educativas.

Autores: Viviana Harari, Claudia Banchoff Tzancoff, EDUTECH review. International Education Technologies Review. C. M. (2020). Anticipatory Spaces in Informatics: Two Educational Proposals/ Revista Internacional De Tecnologías Educativas, 7(1), pp. 19-28. <https://doi.org/10.37467/gka-revedutech.v7.1942>.

Libros

El litio en la Argentina: Visiones y aportes multidisciplinarios desde la UNLP.

Compilador: Díaz, Francisco Javier, ISBN: 978-987-8348-83-4, Editorial: Universidad Nacional de La Plata (UNLP) La Plata, noviembre de 2020.

Accesibilidad web: Una mirada integral.

Compiladores: Díaz Francisco Javier, Harari Ivana, Amadeo Ana Paola, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP), ISBN: 978-950-34-1929-8. 2020. Es parte de: Libros de Cátedra

Chapter 27 - Concept of intelligent nanosensors used in smart cities.

Autores: Alvarado, Mainor Cruz, Bazán Patricia. Del libro Nanosensors for Smart Cities. A volume in Micro and Nano Technologies Editado por Elseiver. Febrero 2020. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780128198704000268>. ISBN 978-0-12-819870-4. DOI <https://doi.org/10.1016/C2018-0-04422-9>

Recursos humanos

Docentes-investigadores

Nombre	Cargo de gestión y docente, categoría y dedicación	Cátedra y carácter del cargo	Año y antigüedad en la docencia (a marzo 2022)	Título máximo
Francisco Javier Díaz	Director del LINTI - Secretario de Innovación y Vinculación Tecnológica (UNLP) - Profesor Titular. Categoría I investigación Dedicación exclusiva.	Algoritmos y Estructura de Datos - Algoritmos y Estructura de Datos (Redictado) Ordinario-Interino	1999 42 años	Licenciado en Matemáticas
Luis Marrone	Vicedirector del LINTI - Profesor Titular. Categoría II investigación. Dedicación exclusiva.	Redes de Datos II Postgrado Ordinario.	2007 46 años	Ingeniero en telecomunicaciones
Viviana Ambrosi	Directora del Programa E-basura (UNLP) - Profesora Adjunta. Categoría III investigación. Dedicación simple,	Conceptos y Paradigmas de Lenguajes de Programación - Tecnología, Ambiente y Sociedad. Ordinario	2015 35 años	Calculista Científico
Claudia Banchoff Tzancoff	Directora de Graduados - Profesora Titular. Profesora Titular. Categoría III investigación. Dedicación exclusiva.	Seminario de Lenguajes "Python" - Proyecto de Software. Ordinario-Interino.	2014 31 años 5 meses	Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación
Viviana Harari	Directora de Relación con la Comunidad - Profesora Titular. Categoría III de investigación. Dedicación	Conceptos y Paradigmas - Seminario de Lenguajes	2017 39 años	Magister en Tecnología Informática Aplicada en

	exclusiva.	"Python". Ordinario		Educación
Nicolás Macia	Profesor Adjunto - JTP. Categoría IV investigación. Dedicación semiexclusiva-simple.	Redes y Comunicaciones - Seguridad y Privacidad en Redes - Introducción a la Ciberseguridad - Redes y Servicios Avanzados de Internet. Ordinario.	2008-2019 22 años	Magister en Redes de Datos
Anahí Soledad Rodríguez	Ayudante diplomado. Categoría V investigación. Dedicación simple.	Conceptos y Paradigmas de Lenguajes de Programación - Desarrollo de Software en Sistemas Distribuidos. Ordinario	2007-2015	Licenciada en informática
Paula Venosa	Profesora Adjunta. Categoría III investigación. Dedicación exclusiva.	Redes y Comunicaciones - Seguridad y Privacidad en Redes. Ordinario	2009 24 años 1 mes	Magister en Redes de Datos
Paola Amadeo	Profesora Adjunta. Categoría III investigación. Dedicación semiexclusiva.	Seminario de Lenguajes (Javascript) - Tecnologías Aplicadas para Business Intelligence. Ordinario.	2011 26 años 5 meses	Licenciada en Informática
Patricia Bazán	Directora de Concientización del Medio Ambiente - Profesora Titular. Categoría III investigación. Dedicación exclusiva.	Gestión - Desarrollo de Software en Sistemas Distribuidos. Ordinario	2016 34 años 5 meses	Doctora en Ciencias Informáticas

Ivana Harari	Directora de Accesibilidad - Profesora Asociado. Categoría III investigación. Dedicación exclusiva.	Diseño de Experiencia de Usuario - Interfaces Adaptadas a Dispositivos Móviles. Ordinario	2017 32 años 6 meses	Magister en Redes de Datos
Laura Fava	Directora de Innovación Tecnológica - Profesora Adjunto. Categoría IV investigación. Dedicación exclusiva-simple	Algoritmos y Estructuras de Datos - Taller de Tecnologías (Opción JAVA) - Programación III - Taller de Lenguajes II. Ordinario.	2009-2015 26 años 1 mes	Especialista en Redes y Seguridad
Jorge Rosso	Profesor Adjunto. Categoría V investigación. Dedicación semiexclusiva.	Java y Aplicaciones Avanzadas sobre Internet - Taller de Tec de Prod de Soft (Opción JAVA) Ordinario	2007-2006 20 años 10 meses	Licenciado en Informática
Lia Molinari	Profesora Titular. Categoría III investigación Dedicación semiexclusiva-simple.	Sistemas Operativos - Introducción a los Sistemas Operativos - Introducción a los Sistemas Operativos (Redictado) - Posgrado II Ordinario.	2004-2007 33 años 11 mese	Doctora en Ciencias de la Administración
Claudia Queiruga	Secretaria de Extensión - Profesora Titular. Categoría II investigación. Dedicación exclusiva.	Laboratorio de Software - Java y Aplicaciones Avanzadas sobre Internet - Algoritmos y Estructura de Datos. Ordinario	2004-2015 35 años 11 meses	Magister en Ciencia Tecnología y Sociedad (En evaluación)
Ana Ungaro	Directora de Orientación	Gestión Transitori	2008	Profesora en

	al Alumno - Profesora Adjunto. Categoría II investigación. Dedicación semiexclusiva.	o	31 años 8 meses	Ciencias de la Educación.
Alejandra Schiavoni	Profesora Titular. Categoría III investigación. Dedicación semiexclusiva-simple	Algoritmos y Estructuras de Datos - Programación III - Taller de tecnologías de Producción de Software (Opción Técnicas y Estrategias. Ordinario	2015 34 años 10 meses	Licenciada en Informática
Einar Felipe Lanfranco	Profesor Adjunto. Categoría III investigación. Dedicación semiexclusiva.	Desarrollo Seguro de Aplicaciones - Introducción a la Forensia Digital. Ordinario	2008-2016 17 años 10 meses	Licenciado en Informática
Diego Vilches Antao.	Secretario de Innovación Tecnológica - Profesor Adjunto. Categoría V investigación. Dedicación simple.	Internet de las Cosas - Proyecto de Software. Transitorio.	13 años	Especialista en Ingeniería de Software.
Alejandro Sabolansky	Director de Infraestructura Tecnológica - Profesor Adjunto. Categoría V investigación. Dedicación semiexclusiva.	Redes y Servicios Avanzados de Internet - Redes y Comunicaciones. Transitorio.	2006 13 años 10 meses	Licenciado en Informática.
Matias Pagano	Profesor Adjunto. Categoría V investigación. Dedicación semiexclusiva.	Internet de las Cosas - Proyecto de Software. Transitorio.	2007 18 años 6 meses	Licenciado en Informática.
Néstor Castro	Prosecretario de extensión - Profesor Adjunto. Categoría V. Dedicación exclusiva.	Arquitectura de Computadoras (Redictado) - Tecnología, Ambiente y Sociedad.	26 años 11 meses	Ingeniero Eléctrico

		Ordinario		
Vanessa Aybar Rosale	JTP. Categoría V investigación. Semiexclusiva-simple.	Programación III - Taller de Lenguajes II - Algoritmos y Estructura de Datos- Taller de Tec de Prod. de Soft. (Opción JAVA). Ordinario	15 años 6 meses	Licenciada en Informática.
Sofía Eliana Martín	Directora de Derechos Humanos y Género. JTP. Categoría V. Dedicación exclusiva	Seminario de Lenguajes Python - Redes y comunicaciones (Redictado) Ordinario	8 años 2 meses	Analista Programador Universitario
Jorge Bellavita	Profesor Adjunto. Dedicación semiexclusiva.	Organización de Computadoras - Actividades Complementarias 2do Semestre. Ordinario	41 años 1 mes	Ingeniero en Telecomunicaciones
Alejandro Ferrareso	Ayudante Diplomado Dedicación semiexclusiva	Programación III - Taller de Lenguajes II. Transitorio.	7 años 7 meses	Licenciado en Informática
Ezequiel Lujan Boccalari	Ayudante Diplomado Dedicación semiexclusiva	Java y Aplicaciones Avanzadas sobre Internet - Taller de Tec de Prod de Soft (Opción Java). Transitorio.	4 años 8 meses	Licenciado en Informática
Agustín Candia	JTP. Dedicación semiexclusiva	Internet de las Cosas - Proyecto de Software. Transitorio.	5 meses	Licenciado en sistemas
Isabel Miyuki Kimura	JTP. Dedicación semiexclusiva	Algoritmos y Estructura de	9 años	Licenciado en Informática

		Datos - Laboratorio de Software. Transitorio.		
--	--	--	--	--

Doctorandos

Pablo Iuliano	Profesor Adjunto. Categoría V investigación Dedicación simple.	Algoritmos y Estructura de Datos - Programación III- Laboratorio de Software - Algoritmos y Estructura de Datos (Redictado). Ordinario.		Doctor en Ciencias informáticas (en evaluación)
Joaquín Bogado García	Jefe de Trabajos Prácticos (contrato hasta 2021) Categoría V investigación. Dedicación simple.	Organización de Computadoras - Arquitecturas de Computadoras. Transitorio y ordinario.	2007	Doctor en Ciencias informáticas (en evaluación)

Becarios

Becarios de investigación

José Arcidiacono
Isabel Kimura (hasta 2021)
Soledad Gómez (hasta (2020)

Becarios de extensión

Proyecto: El barrio va a la universidad

Mariana Pena
Silvia Oxalde
Mauricio Ríos Jacobsen
Federico Bravi
Marx Morales Tello
Ian Caballero
Tobias Gómez
Edgar Vega
Julia Gómez (comunidad Qom, referente)

Proyecto: Por una web inclusiva

Maximiliano Vázquez
Tomás Falco

Proyecto: Extensión en vínculo con escuelas secundarias

Ulises Cura Jaúregui
Facundo Díaz Gira
Agustín Cao
Yessica Borghi
Antonela Garea

Proyecto: Recicla tu compu, recicla tu mundo

Sánchez, Valeria Natalia
Zelaya, Florencia Noemi
Puentes, José Ignacio
González Racero, María Macarena
Lombard, Carole
Rodríguez, Antonella Sara
Bergamini Lucia Agustina
Fries, Constanza.
Candia, Pablo Alejandro
Zingarelli, Facundo
Rua, Manuel
Elías, Jorge Virgilio
Vega, Edgar Francisco
Candia, Luis Damián

Administrativos:

Agustina Lilia Kavaliunas
Emiliana Doyhenard
Tomas Marchetta

LINTI

Laboratorio de Investigación
en Nuevas Tecnologías Informáticas.

Calle 50 y 120 2do piso.

Teléfono: (0221) 422-3528

La Plata, Buenos Aires, Argentina

Facultad de Informática | UNLP

jdiaz@unlp.edu.ar

www.linti.unlp.edu.ar



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA